

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина



Международные валютно-кредитные отношения
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: «Мировая экономика»

Учебный план: Ucheb_plan_38.03.01 22 __ 3э __ мэ. plx .27.06.2022.pdf

Направление подготовки 580100 - КР, 38.03.01 - РФ «Экономика».

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану: 144

в том числе:

аудиторные занятия

лекции 32

Семинарские занятия 32

Самостоятельная работа 77,8

Виды контроля в семестрах:

5 семестр; зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам:

Семестр (Курс, семестр на курсе)	5 (3.5)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе интерактивных	14	14	14	14
В том числе в форме практической подготовки	4	4	4	4
Итого аудиторных	64	64	64	64
Контактная работа	66,2	66,2	66,2	66,2
Самостоятельная работа (СРС)	77,8	77,8	77,8	77,8
Контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого:	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мун В.Г. к.э.н., доцент кафедры мировой экономики



Рабочая программа дисциплины: Международные валютно-кредитные отношения

Разработана в соответствии с ФГОС 3++

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Утвержденного ученым советом вуза от 30.06.2022 год протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч. год

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от 28.08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2024 г. № _____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений, механизмов функционирования мировой валютной системы, международных финансовых рынков и валютно-кредитного регулирования в условиях глобализации мировой экономики.
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	Анализ международных валютных рынков и мировых финансовых центров
1.2.2	Исследование деятельности международных валютно-финансовых организаций;
1.2.3	Развитие навыков аналитической оценки процессов, происходящих в международной валютно-кредитной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика Б1.Б.4.1
2.1.2	Макроэкономика Б1.Б.4.2
2.1.3	Экономический анализ Б1.Б.4.6
2.1.4	Менеджмент Б1.Б.4.8
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика Б1.Б.4.11
2.2.2	Международный маркетинг Б1.В.04
2.2.3	Международные экономические отношения Б1.В.ОД.4.4
2.2.4	Международный бизнес Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Знать: Уровень 1: - основные понятия международных валютно-кредитных отношений; - сущность валюты и валютного курса; - структуру мировой валютной системы. Уметь: Уровень 1: - использовать основные экономические категории и понятия; - анализировать динамику валютных курсов; - интерпретировать базовые показатели международной финансовой статистики; Владеть: Уровень 1: - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками поиска и обработки экономической информации;

- базовыми методами анализа валютно-финансовых показателей;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия международных валютно-кредитных отношений;
Уровень 2	структуру и показатели платежного баланса;
Уровень 3	механизмы функционирования глобальных финансовых рынков
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать базовые показатели международной финансовой статистики;
Уровень 2	оценивать влияние валютных факторов на внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	применять современные методы исследования международных финансовых процессов;
Владеть:	
Уровень 1	базовыми методами анализа валютно-финансовых показателей;
Уровень 2	методами систематизации международной финансовой информации.
Уровень 3	навыками профессионального анализа тенденций развития мировой валютно-финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, содержание и формы международных валютно-кредитных отношений;
3.1.2.	особенности функционирования международных валютных рынков;
3.1.3.	организацию международных расчетов и формы международных платежей;
3.2	Уметь:
3.2.1.	анализировать современные процессы в мировой валютно-финансовой системе;
3.2.2.	анализировать динамику валютных курсов и определять факторы их изменения;
3.2.3.	подготавливать аналитические материалы по вопросам международных валютно-кредитных отношений;
3.3	Владеть:
3.3.1.	понятийным аппаратом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.1.2.	методами оценки состояния международных валютных и финансовых рынков;
3.1.3.	навыками анализа деятельности международных валютно-финансовых организаций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид/занятия	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1 Теоретические основы международных						

	валютно-кредитных отношений						
1.1	Сущность и система международных валютно-кредитных отношений /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.1.1	Субъекты и объекты международных валютных отношений /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией.
1.1.2	Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
1.2	Эволюция мировой валютной системы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
1.2.1	Основные этапы формирования мировой валютной системы /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией.
1.2.2	Современные тенденции трансформации мировой валютной системы /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
1.3	Валютный курс и факторы его формирования /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.3.1	Сущность и виды валютных курсов /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
1.3.2	Факторы, влияющие на валютный курс /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
1.4	Международные валютные рынки и валютные операции /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение

1.4.1	Основные мировые финансовые центры/Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
1.4.2	Валютные риски и методы их хеджирования /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	2	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 2 Международные кредитные отношения и мировые финансовые рынки						
2.1.	Сущность международного кредита. Принципы международного кредитования /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
2.1.1	Формы международного кредита /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.1.2	Роль международного кредита в мировой экономике /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	2	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.2	Международные банковские и финансовые рынки /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
2.2.1	Международный рынок капиталов /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.2.2	Международные банковские операции /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.3	Международные финансовые центры и офшорные зоны /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение

2.3.1	Крупнейшие мировые финансовые центры /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.3.2	Проблемы регулирования международных финансовых потоков /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.4	Международная задолженность и мировые долговые проблемы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
2.4.1	Международные механизмы урегулирования задолженности /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.4.2	Долговые проблемы развивающихся стран /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 3 Международные расчеты и деятельность международных финансовых организаций						
3.1.	Международные расчеты и платежный баланс /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
3.1.1	Платежный баланс: структура и показатели /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.1.2	Методы регулирования платежного баланса /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
3.2	Международные валютно-финансовые организации /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
3.2.1	Деятельность МВФ и ВБ /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список	0	Подготовка, написание, защита

					литерату ры		рефератов с презентацией
3.2.2	Роль международных финансовых институтов в мировой экономике /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
3.3	Валютное регулирование и валютный контроль /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Текущее аудиторное обучение
3.3.1	Сущность валютного регулирования /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.3.2	Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетра
3.4	Международные инвестиционные процессы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Текущее аудиторное обучение
3.4.1	Международное движение капитала /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.4.2	Глобальные инвестиционные потоки /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 4 Современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений						
4.1.	Глобализация мировой финансовой системы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Текущее аудиторное обучение
4.1.2	Риски глобализации финансовых рынков /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией

4.1.3	Международная финансовая безопасность/СРС: АСР/ВСР/		6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.2	Международные финансовые кризисы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.2.1	Причины международных финансовых кризисов /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.2.2	Антикризисная политика государств /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
4.3.	Цифровизация международных валютно-кредитных отношений /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.3.1	Финансовые технологии (FinTech) /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.3.2	Киберриски в международной финансовой сфере /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.4.	Перспективы развития мировой валютно-финансовой системы /Л/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.4.1	Трансформация мировой валютной системы /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.4.2	Будущее международных валютно-кредитных отношений /СРС: АСР/ВСР/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.

Итого							
-------	--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1 Контрольные вопросы и задания							
Перечень вопросов Знать: • сущность, содержание и формы международных валютно-кредитных отношений; • структуру и принципы функционирования мировой валютной системы; • этапы развития международных валютных отношений; • виды валют, валютных курсов и валютных систем; • факторы, влияющие на динамику валютных курсов; • механизмы валютного регулирования и валютного контроля; • особенности функционирования международных валютных рынков; • основные формы международного кредита и условия международного кредитования; • организацию международных расчетов и формы международных платежей; • сущность и структуру платежного баланса страны; • роль банков в системе международных валютно-кредитных отношений; • функции и деятельность международных валютно-финансовых организаций; • особенности функционирования мирового финансового рынка; • современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; • влияние глобализации и цифровизации на мировую валютно-финансовую систему; • основные виды валютных и финансовых рисков в международной деятельности. Перечень вопросов УМЕТЬ: • анализировать современные процессы в мировой валютно-финансовой системе; • оценивать влияние валютных факторов на международные экономические отношения; • анализировать динамику валютных курсов и определять факторы их изменения; • использовать методы анализа международных валютных и кредитных операций и состояние международных финансовых рынков; • применять теоретические знания при анализе международных валютно-кредитных отношений; • проводить сравнительный анализ национальных и международных валютных систем; • выявлять и оценивать валютные риски во внешнеэкономической деятельности; • использовать статистические и аналитические материалы международных финансовых организаций; • анализировать деятельность международных валютно-кредитных институтов; • рассчитывать основные показатели валютно-финансовой деятельности; • анализировать влияние международного кредита на экономическое развитие; • подготавливать аналитические материалы по вопросам международных валютно-кредитных отношений; • формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа международных финансовых процессов; • использовать современные информационные ресурсы для анализа мировой валютно-финансовой системы. Перечень вопросов Владеть: • понятийным аппаратом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; • навыками анализа процессов, происходящих в мировой валютно-финансовой системе; • методами оценки состояния международных валютных и финансовых рынков; • навыками анализа динамики валютных курсов и факторов их изменения; • инструментами исследования международных кредитных отношений; • навыками интерпретации показателей платежного баланса и международного движения капитала; • методами анализа международных расчетных и валютных операций; • навыками оценки валютных, кредитных и финансовых рисков;							

• современными подходами к анализу международных финансовых потоков; • навыками работы с международными статистическими и аналитическими базами данных; • методами обработки и систематизации финансово-экономической информации; • навыками подготовки аналитических обзоров и экспертных заключений по международным валютно-кредитным отношениям; • навыками использования международной финансовой статистики в профессиональной деятельности; • навыками анализа деятельности международных валютно-финансовых организаций; • практическими подходами к оценке современных тенденций развития мировой валютно-финансовой системы; • навыками применения теоретических знаний при решении профессиональных задач в сфере международных валютно-кредитных отношений.
В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ: - выполнять тестовые задания и решать экономические задачи; - анализировать особенности валютно-кредитных отношений стран; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы по основным темам дисциплины; - выделять основные термины и понятия по основным темам дисциплины. (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ: - теоретическими знаниями в области международных валютно-кредитных отношений; - способностью усваивать пройденный материал и анализировать экономические показатели; - навыками получения информации по банковской, валютной и кредитной сферам деятельности из различных основных и дополнительных источников, включая Интернет и зарубежную литературу. Перечень вопросов для проверки обученности ВЛАДЕТЬ: Перечень дополнительных вопросов к семинарским (практическим) занятиям, самостоятельной работе студентов и контрольному домашнему заданию (СРС) (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
5.2 Темы реферативных (курсовых) работ
15. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Международные валютно-кредитные отношения»» ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ Модуль 1 1. Понятие международных валютно-кредитных отношений 2. Национальная, региональная и мировая валютные системы 3. Эволюция мировой валютной системы 4. Факторы, влияющие на валютный курс 5. Валютная политика государства 6. Структура мирового валютного рынка 7. Валютные риски и методы их хеджирования Модуль 2 1. Принципы международного кредитования 2. Роль международного кредита в мировой экономике 3. Роль международного кредита в мировой экономике 4. Международный кредитный рынок 5. Международные банковские операции 6. Крупнейшие мировые финансовые центры 7. Внешний долг государства 8. Долговые проблемы развивающихся стран Модуль 3

1. Формы международных расчетов
2. Платежный баланс: структура и показатели
3. Деятельность МВФ и ВБ
4. Роль международных финансовых институтов в мировой экономике
5. Сущность валютного регулирования
6. Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности
7. Международное движение капитала
8. Транснациональные корпорации и мировые финансы
9. Глобальные инвестиционные потоки

Модуль 4

1. Финансовая глобализация
2. Финансовая интеграция
3. Международная финансовая безопасность
4. Причины международных финансовых кризисов
5. Цифровые валюты центральных банков
6. Киберриски в международной финансовой сфере
7. Трансформация мировой валютной системы
8. Будущее международных валютно-кредитных отношений

Предложенные темы, могут быть дополнены применительно к какой-либо стране, группе стран, или по желанию студента заменены на новые, согласно выбранной тематике. В реферате могут быть использованные статистические данные, опыт мировых компаний, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Объем реферата от 25 до 30 страниц.

Реферат должен содержать план, который предусматривает поэтапное раскрытие темы, в процессе которой студент делает выводы по выбранной теме. Дает заключение и список основной и дополнительной литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

5.3 Фонд оценочных средств

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
3. РЕФЕРАТ и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);
4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
4. ТЕСТ 1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

5.4 Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.

«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.

«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.

«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.

Шкала оценивания РЕФЕРАТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

«Отлично»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Хорошо»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Удовлетворительно»:

1. Оформление реферата не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.

«Неудовлетворительно»:

1. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат не защищен с помощью презентации.

Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.

Шкала оценивания ТЕСТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 5):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1 Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туруев И.Б., Ткачев В.Н., Хмыз О.В.	Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие. В 2 ч.	Москва : МГИМО, 2025.
Л1.2	Красавина Л.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов.	Москва : Юрайт, 2024.
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1			
Л2.2	Родрик Д.	Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики.	Москва : Изд-во Института Гайдара, 2021.
Л2.3	Рахматуллина Ю.А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие.	Москва : ИНФРА-М, 2020.
Л2.4	А.С. Булатов	Экономика: учебник 3-е издание, переработка и доп. // Под редакцией А.С. Булатова.	М.: изд-во «Юрист», 2023.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	-	-	-
6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	аналитические обзоры мировой финансовой системы и глобальных рынков капитала.		www.cmmarket.ru
Э2	статистические базы данных и исследования мировых финансовых процессов.		www.catback.ru
Э3	материалы по международным банковским и валютным отношениям.		www.gecont.ru
Э4	Обзорная информация по мировой экономике		www.ereport.ru
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские (практические занятия)).		
6.3.1.2	Интерактивные технологии (лекции с использованием слайд - презентаций, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно – профессиональной задачи/ работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, метод коллективной оценки различных ситуаций по маркетинговым заданиям и задачам и т.д.)		

6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии (подготовка и защита реферативных работ с представлением презентаций, выполнение СРС по вопросам согласно темам дисциплины и т.д.).
6.3.1.4	Подготовка и выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотечный фонд и электронная библиотечная база КРСУ, Интегрированный научный портал в зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций авторов и SCIENCE INDEX – информационно – аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Профессиональные базы данных и информационно – справочные системы.
6.3.2.5	Информационно- правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.6	Международный валютный фонд http://www.imf.org
6.3.2.7	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.8	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 50 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудиторию для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.
7.4	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1 Технологическая карта дисциплины Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения» Профиль: Мировая экономика Курс 3; количество кредитов: 4 Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 5 баллов.	

Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 9 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

Модуль 1

1. Субъекты и объекты международных валютных отношений. Валюта и ее виды
2. Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Теории валютного курса
5. Валютная политика государства
6. Валютные риски и методы их хеджирования

Модуль 2

1. Принципы и формы международного кредитования
2. Роль международного кредита в мировой экономике
3. Международный кредитный рынок
4. Международные банковские операции
5. Крупнейшие мировые финансовые центры
6. Внешний долг государства и причины его возникновения
6. Международные механизмы урегулирования задолженности
7. Парижский и Лондонский клубы кредиторов

Модуль 3

1. Сущность международных расчетов
2. Платежный баланс: структура и показатели
3. Методы регулирования платежного баланса
4. Банк международных расчетов
5. Роль международных финансовых институтов в мировой экономике
6. Инструменты валютной политики
7. Глобальные инвестиционные потоки

Модуль 4

1. Либерализация движения капитала
2. Риски глобализации финансовых рынков
3. Валютные кризисы
4. Антикризисная политика государств
5. Цифровые валюты центральных банков
6. Электронные платежные системы
7. Региональные валютные союзы

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 5 баллов.

Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 9 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ)

8.2 Формы промежуточного, рубежного и итогового контроля

По дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрены следующие формы контроля знания студентов:

- Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами материалом. В течение семестра в соответствии с программой курса выполняются лабораторные работы и проводится опрос студентов по каждой теме.

- Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме в виде рефератов и тестовых заданий, составленных по разделам дисциплины с использованием специального программного обеспечения.

Отвечая на тесты, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответов на важные экзаменационные вопросы.

Результаты промежуточного контроля по оценке рефератов фиксируются в «Электронной ведомости текущего контроля знаний в семестре».

- Рубежный контроль: проводятся контрольные работы по определенным темам образовательной программы. Результаты контрольных работ фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».

- Итоговый контроль: Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы ТЕСТА.

8.3 Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера.

Цель такой формы обучения - углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В учебно-воспитательном процессе семинарские занятия выполняют многообразные задачи, в частности:

- стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы;

- закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;

- обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;

- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;

- прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями;

- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу.

На семинарских занятиях студенты и преподаватель объединяются в один общий процесс его подготовки и проведения. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Преподаватель составляет рабочий план проведения семинара, в котором отражены следующие вопросы: цель занятия, темы докладов (сообщений) и литература для их подготовки, перечень дополнительных проблемных вопросов, задачи и упражнения, перечень используемых технических средств обучения.

Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение заданных вопросов по соответствующей теме.

8.4 Требования для выполнения СРС аудиторной АСР и внеаудиторной ВСР:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов проводится на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: написание письменных контрольных вопросов подготовка к выполнению заданий по дисциплине.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» имеется учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Работа с литературой, другими источниками информации, в том числе электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение маркетинговых и ситуационных задач используется на семинарском (практическом) и других видах внеаудиторных самостоятельных занятиях.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) - выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь по СРС - периодически проверяет преподаватель.

8.5 Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

8.6 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 25-30 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.
 - введение, актуальность темы.
 - основной раздел.
 - заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
 - библиографическое описание, в том числе и интернет – источников, список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.
- Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
 - шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
 - нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Создание презентаций

Презентация - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов (10-12 слайдов) с использованием программы Microsoft PowerPoint, примерно на 8-10 минут- (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

8.7 Методические указания по выполнению ТЕСТА:

Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем - страхов, стрессов, которые характерны для обычных форм контроля знаний студентов.

Основное достоинство тестовой формы контроля - это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тесты 1 уровня:

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- на проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов _____
- на соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- на проверку рефлексии: установите соответствие _____

Тесты 2 уровня:

- задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

Определение с пропущенным словом _____

Подтекстовые слова и фразы: _____

- задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, графика, написание формулы и т.д.)

Заполнить таблицу _____

- задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам:

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;

4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

8.8 Виды шкал оценивания результатов обучения, по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Шаблон для целостных схем оценивания:

85-100 баллов: «Отлично» - Базовый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует полное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены на высоком уровне.

70-84 балла: «Хорошо» - Пороговый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует значительное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены, но имеются незначительные замечания.

61-69 баллов: «Удовлетворительно» - Низкий уровень освоения компетенции - студент демонстрирует частичное понимание теоретического и практического материала. Большинство требований, предъявляемых к дисциплине выполнены, но есть существенные ошибки.

0-60 баллов: «Неудовлетворительно» - Нулевой уровень освоения компетенции - студент демонстрирует небольшое понимание теоретического и практического материала. Многие требования, предъявляемые к дисциплине не выполнены.

9. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

Проверка остаточных знаний:			
Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины	
min	max	min	max
1	5	1	5

P.S Проверка остаточных знаний по предшествующим дисциплинам и знаниям полученным в процессе освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» для изучения последующих дисциплин оценивается по всем формам текущего, рубежного и итогового контроля.

Модуль 1 Раздел 1 Теоретические основы международных валютно-кредитных отношений Модуль 2 Раздел 2 Международные кредитные отношения и мировые финансовые рынки Модуль 3 Раздел 3 Международные расчеты и деятельность международных финансовых организаций Модуль 4 Раздел 4 Современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений			
№ п/п	Текущая и промежуточная форма аудиторных и внеаудиторных работ	Количество баллов	
		min	max
1.	Проверка остаточных знаний по предшествующим и освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» для последующих дисциплин.	1	5
2.	Групповая работа – на семинарских (практических) занятиях	3	5
3.	Работа с основными и дополнительными библиографическими источниками литературы	3	5
4.	Индивидуальная работа над рефератом – составление и утверждение плана и написание реферата.	3	5
5.	Защита и презентация реферата – доклад и слайдовый показ в формате power point/	3	5
6.	Выполнение заданий по темам семинарских (практических) занятий и устный опрос	3	5
7.	Выполнение самостоятельной работы по СРС – АСР/ВСР	3	5
8.	Выполнение письменной контрольной работы по соответствующим вопросам.	3	5
9.	Активность и участие студента в устном опросе на семинарских (практических) занятиях	3	5
10.	Написание письменной контрольной аудиторной работы	3	5
11.	Введение отдельной тетради по СРС и выполнение контрольных домашних заданий	3	5
12.	Участие студента и его суждение по обзору современного состояния системы маркетинга по соответствующим темам	3	5
13.	Нахождение студентом дополнительного материала и информации для подготовки аудиторной и внеаудиторной СРС	3	5

14.	Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий	3	5
15.	Написание ИТОГОВОГО ТЕСТА:	20	30
ИТОГО:		60	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тестовые задания для закрепления обучающимся категории УМЕТЬ:

1. Если курс национальной валюты снижается по отношению к доллару США, это означает:

- а) ревальвацию национальной валюты
- б) девальвацию национальной валюты
- в) укрепление валютного курса
- г) снижение инфляции

Правильный ответ: б

2. Какой фактор чаще всего способствует укреплению национальной валюты?

- а) рост инфляции
- б) снижение экспорта
- в) увеличение процентных ставок
- г) рост бюджетного дефицита

Правильный ответ: в

3. Активное сальдо платежного баланса означает:

- а) превышение импорта над экспортом
- б) превышение экспорта над импортом
- в) снижение валютных резервов
- г) рост внешнего долга

Правильный ответ: б

4. Какая операция относится к срочным валютным операциям?

- а) спот
- б) инкассо
- в) форвард
- г) аккредитив

Правильный ответ: в

5. Основная цель валютной интервенции центрального банка:

- а) увеличение налоговых поступлений
- б) регулирование валютного курса
- в) рост государственного долга
- г) сокращение экспорта

Правильный ответ: б

6. Что из перечисленного относится к международному кредиту?

- а) внутренний государственный заем
- б) кредит между банками одной страны
- в) заем, предоставленный иностранным банком
- г) потребительский кредит населению

Правильный ответ: в

7. Международный валютный фонд primarily выполняет функцию:

- а) финансирования промышленности
- б) регулирования мировой торговли
- в) поддержания стабильности мировой валютной системы
- г) страхования депозитов

Правильный ответ: в

8. При росте ключевой процентной ставки в стране наиболее вероятно:

- а) снижение привлекательности национальной валюты
- б) отток иностранного капитала
- в) приток иностранного капитала
- г) снижение спроса на государственные облигации

Правильный ответ: в

9. Какая форма международных расчетов считается наиболее надежной для экспортера?

- а) банковский перевод
- б) открытый счет
- в) документарный аккредитив
- г) авансовый платеж импортера

Правильный ответ: в

10. Валютный риск возникает вследствие:

- а) изменения налогового законодательства
- б) колебания валютного курса
- в) изменения таможенных тарифов
- г) роста безработицы

Правильный ответ: б

11. Если страна проводит политику дедолларизации, это означает:

- а) увеличение зависимости от доллара США
- б) сокращение использования доллара во внешних расчетах
- в) отказ от национальной валюты
- г) введение фиксированного валютного курса

Правильный ответ: б

12. Основной показатель, характеризующий международную долговую нагрузку страны:

- а) уровень инфляции
- б) объем золотовалютных резервов
- в) отношение внешнего долга к ВВП
- г) ставка НДС

Правильный ответ: в

13. Что наиболее характерно для плавающего валютного курса?

- а) курс устанавливается государством
- б) курс зависит от спроса и предложения на валютном рынке
- в) курс фиксируется центральным банком
- г) курс не изменяется длительное время

Правильный ответ: б

14. Какой инструмент используется для страхования валютных рисков?

- а) субсидирование
- б) лицензирование
- в) хеджирование
- г) демпинг

Правильный ответ: в

15. Рост золотовалютных резервов страны чаще всего свидетельствует:

- а) об ухудшении внешней торговли
- б) о снижении международной конкурентоспособности
- в) об укреплении внешнеэкономической устойчивости
- г) о росте внешнего долга

Правильный ответ: в

16. Какая организация публикует данные о международных валютных резервах государств?

- а) International Monetary Fund
- б) World Trade Organization
- в) Association of Southeast Asian Nations
- г) European Union

Правильный ответ: а

17. Что может привести к валютному кризису?

- а) устойчивый рост экспорта
- б) высокий объем золотовалютных резервов
- в) резкий отток капитала
- г) снижение инфляции

Правильный ответ: в

18. Евровалютный рынок представляет собой:

- а) рынок криптовалют
- б) рынок валют стран ЕС
- в) рынок депозитно-кредитных операций в иностранной валюте за пределами страны-эмитента
- г) рынок золота

Правильный ответ: в

19. Международное движение капитала осуществляется в форме:

- а) прямых инвестиций
- б) портфельных инвестиций
- в) международных кредитов
- г) все ответы верны

Правильный ответ: г

20. Цифровые валюты центральных банков (CBDC) рассматриваются как:
- а) разновидность товарных денег
 - б) форма национальной цифровой валюты
 - в) замена банковской системы
 - г) инструмент только международной торговли
- Правильный ответ: б

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень вопросов для выполнения письменных ответов на поставленные вопросы категории ВЛАДЕТЬ:

Пример решения задач:

Задача 1. Определение изменения валютного курса

Центральный банк установил курс:

- 1 USD = 85 сомов

Через месяц курс составил:

- 1 USD = 92 сома

Определить:

1. Как изменился курс национальной валюты?
2. На сколько процентов произошло изменение?

Решение

Поскольку за 1 доллар теперь дают больше сомов, национальная валюта ослабла.

Это означает девальвацию национальной валюты.

Рассчитаем изменение курса:

$$\frac{92 - 85}{85} \times 100$$

Получаем:

$$\frac{7}{85} \times 100 \approx 8.24\%$$

Ответ:

- произошла девальвация национальной валюты;
- курс изменился примерно на 8,2%.

Задача 2. Расчет экспортной выручки

Экспортер поставил товар на сумму 50 000 USD.

Курс валюты:

- на дату заключения контракта — 87 сомов за доллар;
- на дату поступления оплаты — 93 сома за доллар.

Определить:

Как изменилась выручка экспортера в национальной валюте?

Решение

Первоначально ожидаемая сумма:

$$\begin{aligned} & 50000 \times 87 \\ & = 4\,350\,000 \end{aligned}$$

Фактическая сумма:

$$\begin{aligned} & 50000 \times 93 \\ & = 4\,650\,000 \end{aligned}$$

Разница:

$$4\,650\,000 - 4\,350\,000 = 300\,000$$

Ответ:

Экспортер получил дополнительную прибыль в размере 300 000 сомов вследствие изменения валютного курса.

Задача 3. Расчет внешнего долга к ВВП

Внешний долг страны составляет 12 млрд USD.

ВВП страны — 40 млрд USD.

Определить:

Уровень внешнего долга по отношению к ВВП.

Решение

Формула:

$$\frac{12}{40} \times 100 \\ = 30\%$$

Ответ:

Внешний долг составляет 30% ВВП.

Задача 4. Расчет валютной прибыли импортера

Импортер должен оплатить контракт на 20 000 USD.

Курс:

- первоначально — 95 сомов;
- на момент оплаты — 88 сомов.

Определить:

Как изменилась сумма расходов импортера?

Решение

Первоначально:

$$20\,000 \times 95 = 1\,900\,000$$

Фактически:

$$20\,000 \times 88 = 1\,760\,000$$

Экономия:

$$1\,900\,000 - 1\,760\,000 = 140\,000$$

Ответ:

Импортер сэкономил 140 000 сомов благодаря укреплению национальной валюты.

Задача 5. Определение сальдо торгового баланса

Экспорт страны составил 75 млрд USD.

Импорт — 68 млрд USD.

Определить:

1. Сальдо торгового баланса.
2. Характер торгового баланса.

Решение

Сальдо:

$$75 - 68 \\ = 7$$

Ответ:

- торговый баланс положительный;
- профицит составляет 7 млрд USD.

Задача 6. Расчет процентного дохода по международному кредиту

Компания получила международный кредит:

- сумма кредита — 100 000 USD;
- ставка — 8% годовых;
- срок — 1 год.

Определить:

Сумму процентов по кредиту.

Решение

Формула:

$$\begin{aligned} &100000 \times 0.08 \\ &= 8000 \end{aligned}$$

Ответ:

Сумма процентных выплат составит 8 000 USD.

Задача 7. Расчет изменения золотовалютных резервов

Золотовалютные резервы страны:

- в начале года — 2,4 млрд USD;
- в конце года — 3,1 млрд USD.

Определить:

Темп роста резервов.

Решение

$$\begin{aligned} &\frac{3.1 - 2.4}{2.4} \times 100 \\ &\approx 29.2\% \end{aligned}$$

Ответ:

Золотовалютные резервы выросли примерно на 29,2%.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к написанию реферата

P.S. Темы, предложенные преподавателем, могут быть дополнены применительно к какой-либо фирме, компании или стране, группе стран и т.д. Студент может предложить свою тему по данной дисциплине, если ее нет в перечне рекомендуемых основных тем.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями университета, предъявляемым к работам данного типа.

2. План работы реферата предварительно согласовывается и редактируется с преподавателем данной дисциплины.

3. В плане, а затем в содержании должно быть: введение, три основные главы с подпунктами, заключение и список использованной литературы.

4. В содержании указывается нумерация страниц реферата.

5. Введение: краткое вступление и описание актуальности выбранной темы, цель работы, задачи, объект и предмет исследования (до 2–3 страниц).

6. В первой главе и ее подпунктах рассматривается теоретическая часть исследования по выбранной теме реферата. Название главы должно быть шире, чем название подпунктов.

7. Во второй главе (основной) рассматриваются теоретические аспекты в сочетании с практическим и статистическим материалом.

В основной главе должны быть таблицы, диаграммы, рисунки и т.д.

8. Третья заключительная глава должна содержать основные выводы по двум предыдущим главам.

9. В реферативной работе кроме введения и заключения должны быть сноски на основные термины, авторские цитаты взятые из учебников либо учебных пособий, статей, монографий, источников Интернет-ресурсов с указанием сайтов и т. д.

P.S. Весь материал, использованный с основных и дополнительных источников в сносках должен содержать: ФИО автора, название с указанием на учебник либо учебное пособие, город, логотип издательства, год издания, страницы.

Пример оформления сносок

- а) Годин А.М. Маркетинг: Учебник. М.: Издательство «ИТК «Дашков и К.», 2020
0. С. 405.
б) Левшин Ф.М. Маркетинг и его роль на современном этапе // Маркетинг. № 1 С. 12–15.
10. В заключении подводится итог по исследуемой теме реферата (до 2 – 3 страниц).
11. В конце приводится список используемой литературы, начиная с 2017 года.
12. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5. Объемом 20 – 25 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные валютно-кредитные отношения»:

Форма проведения промежуточной аттестации:
экзамен

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- устный экзамен по дисциплине.

Проверяемые компетенции (код): ПК-2

Пример оценочного средства:

Понятие международных валютно-кредитных отношений
Субъекты и объекты международных валютных отношений
Будущее международных валютно-кредитных отношений
Национальная, региональная и мировая валютные системы
Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике
Современные тенденции трансформации мировой валютной системы
Методы валютной котировки
Теории валютного курса
Валютная политика государства
Структура мирового валютного рынка
Основные мировые финансовые центры
Валютные риски и методы их хеджирования
Формы международного кредита
Роль международного кредита в мировой экономике
Международный рынок капиталов
Международный кредитный рынок
Еврорынок и евровалюты
Международные банковские операции
Крупнейшие мировые финансовые центры
Долговые проблемы развивающихся стран
Платежный баланс: структура и показатели
Роль международных финансовых институтов в мировой экономике
Инструменты валютной политики
Глобальные инвестиционные потоки
Риски глобализации финансовых рынков
Международная финансовая безопасность

Причины международных финансовых кризисов
 Цифровые валюты центральных банков
 Криптовалюты в мировой экономике
 Электронные платежные системы
 Трансформация мировой валютной системы
 Полицентричность мировой экономики

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Технологическая карта дисциплины:

Дисциплина: Международные валютно-кредитные отношения

Направление/профиль подготовки: Мировая экономика;

Курс: 3

Количество кредитов: 4

Отчетность: зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет минимум	Зачет макс	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Теоретические основы международных валютно-кредитных отношений	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	3 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ.	5	1-	
Модуль 2					
Модуль 2 Международные кредитные отношения и мировые финансовые рынки	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	6 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания	5	10	

		реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point			
Модуль 3					
Модуль 3 Международные расчеты и деятельность международных финансовых организаций	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	9 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	15	
Модуль 4					
Модуль 4 Современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	12 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	15	
Всего за семестр:			40	70	
Промежуточный контроль: экзамен		Письменная работа.	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений, механизмов функционирования мировой валютной системы, международных финансовых рынков и валютно-кредитного регулирования в условиях глобализации мировой экономики.
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	Анализ международных валютных рынков и мировых финансовых центров
1.2.2	Исследование деятельности международных валютно-финансовых организаций;
1.2.3	Развитие навыков аналитической оценки процессов, происходящих в международной валютно-кредитной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика Б1.Б.4.1
2.1.2	Макроэкономика Б1.Б.4.2
2.1.3	Экономический анализ Б1.Б.4.6
2.1.4	Менеджмент Б1.Б.4.8
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика Б1.Б.4.11
2.2.2	Международный маркетинг Б1.В.04
2.2.3	Международные экономические отношения Б1.В.ОД.4.4
2.2.4	Международный бизнес Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Знать: Уровень 1: - основные понятия международных валютно-кредитных отношений; - сущность валюты и валютного курса; - структуру мировой валютной системы. Уметь: Уровень 1: - использовать основные экономические категории и понятия; - анализировать динамику валютных курсов; - интерпретировать базовые показатели международной финансовой статистики; Владеть: Уровень 1: - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками поиска и обработки экономической информации;

- базовыми методами анализа валютно-финансовых показателей;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия международных валютно-кредитных отношений;
Уровень 2	структуру и показатели платежного баланса;
Уровень 3	механизмы функционирования глобальных финансовых рынков
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать базовые показатели международной финансовой статистики;
Уровень 2	оценивать влияние валютных факторов на внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	применять современные методы исследования международных финансовых процессов;
Владеть:	
Уровень 1	базовыми методами анализа валютно-финансовых показателей;
Уровень 2	методами систематизации международной финансовой информации.
Уровень 3	навыками профессионального анализа тенденций развития мировой валютно-финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, содержание и формы международных валютно-кредитных отношений;
3.1.2.	особенности функционирования международных валютных рынков;
3.1.3.	организацию международных расчетов и формы международных платежей;
3.2	Уметь:
3.2.1.	анализировать современные процессы в мировой валютно-финансовой системе;
3.2.2.	анализировать динамику валютных курсов и определять факторы их изменения;
3.2.3.	подготавливать аналитические материалы по вопросам международных валютно-кредитных отношений;
3.3	Владеть:
3.3.1.	понятийным аппаратом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.1.2.	методами оценки состояния международных валютных и финансовых рынков;
3.1.3.	навыками анализа деятельности международных валютно-финансовых организаций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид/занятия	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1 Теоретические основы международных						

	валютно-кредитных отношений						
1.1	Сущность и система международных валютно-кредитных отношений /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.1.1	Субъекты и объекты международных валютных отношений /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией.
1.1.2	Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадях по СРС.
1.2	Эволюция мировой валютной системы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
1.2.1	Основные этапы формирования мировой валютной системы /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией.
1.2.2	Современные тенденции трансформации мировой валютной системы /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадях по СРС.
1.3	Валютный курс и факторы его формирования /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.3.1	Сущность и виды валютных курсов /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
1.3.2	Факторы, влияющие на валютный курс /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадях по СРС.
1.4	Международные валютные рынки и валютные операции /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение

1.4.1	Основные мировые финансовые центры/Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
1.4.2	Валютные риски и методы их хеджирования /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	2	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 2 Международные кредитные отношения и мировые финансовые рынки						
2.1.	Сущность международного кредита. Принципы международного кредитования /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
2.1.1	Формы международного кредита /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.1.2	Роль международного кредита в мировой экономике /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	2	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.2	Международные банковские и финансовые рынки /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
2.2.1	Международный рынок капиталов /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.2.2	Международные банковские операции /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.3	Международные финансовые центры и офшорные зоны /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение

2.3.1	Крупнейшие мировые финансовые центры /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.3.2	Проблемы регулирования международных финансовых потоков /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
2.4	Международная задолженность и мировые долговые проблемы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
2.4.1	Международные механизмы урегулирования задолженности /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
2.4.2	Долговые проблемы развивающихся стран /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 3 Международные расчеты и деятельность международных финансовых организаций						
3.1.	Международные расчеты и платежный баланс /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
3.1.1	Платежный баланс: структура и показатели /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.1.2	Методы регулирования платежного баланса /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
3.2	Международные валютно-финансовые организации /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
3.2.1	Деятельность МВФ и ВБ /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список	0	Подготовка, написание, защита

					литерату ры		рефератов с презентацией
3.2.2	Роль международных финансовых институтов в мировой экономике /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
3.3	Валютное регулирование и валютный контроль /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Текущее аудиторное обучение
3.3.1	Сущность валютного регулирования /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.3.2	Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетра
3.4	Международные инвестиционные процессы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Текущее аудиторное обучение
3.4.1	Международное движение капитала /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
3.4.2	Глобальные инвестиционные потоки /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литерату ры	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
	Раздел 4 Современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений						
4.1.	Глобализация мировой финансовой системы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Текущее аудиторное обучение
4.1.2	Риски глобализации финансовых рынков /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литерату ры	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией

4.1.3	Международная финансовая безопасность/СРС: АСР/ВСР/		6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.2	Международные финансовые кризисы /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.2.1	Причины международных финансовых кризисов /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.2.2	Антикризисная политика государств /СРС: АСР/ВСР/	5	4	ПК-2	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
4.3.	Цифровизация международных валютно-кредитных отношений /Лекция/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.3.1	Финансовые технологии (FinTech) /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.3.2	Киберриски в международной финансовой сфере /СРС: АСР/ВСР/	5	6	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.4.	Перспективы развития мировой валютно-финансовой системы /Л/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Подготовка, написание, защита рефератов с презентацией
4.4.1	Трансформация мировой валютной системы /Семинар/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.
4.4.2	Будущее международных валютно-кредитных отношений /СРС: АСР/ВСР/	5	2	ПК-2	См. список литературы	0	Выполнение тестовых заданий и задач в отдельных тетрадах по СРС.

Итого							
-------	--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1 Контрольные вопросы и задания							
Перечень вопросов Знать: • сущность, содержание и формы международных валютно-кредитных отношений; • структуру и принципы функционирования мировой валютной системы; • этапы развития международных валютных отношений; • виды валют, валютных курсов и валютных систем; • факторы, влияющие на динамику валютных курсов; • механизмы валютного регулирования и валютного контроля; • особенности функционирования международных валютных рынков; • основные формы международного кредита и условия международного кредитования; • организацию международных расчетов и формы международных платежей; • сущность и структуру платежного баланса страны; • роль банков в системе международных валютно-кредитных отношений; • функции и деятельность международных валютно-финансовых организаций; • особенности функционирования мирового финансового рынка; • современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; • влияние глобализации и цифровизации на мировую валютно-финансовую систему; • основные виды валютных и финансовых рисков в международной деятельности. Перечень вопросов УМЕТЬ: • анализировать современные процессы в мировой валютно-финансовой системе; - оценивать влияние валютных факторов на международные экономические отношения; • анализировать динамику валютных курсов и определять факторы их изменения; • использовать методы анализа международных валютных и кредитных операций и состояние международных финансовых рынков; • применять теоретические знания при анализе международных валютно-кредитных отношений; • проводить сравнительный анализ национальных и международных валютных систем; • выявлять и оценивать валютные риски во внешнеэкономической деятельности; • использовать статистические и аналитические материалы международных финансовых организаций; • анализировать деятельность международных валютно-кредитных институтов; • рассчитывать основные показатели валютно-финансовой деятельности; • анализировать влияние международного кредита на экономическое развитие; • подготавливать аналитические материалы по вопросам международных валютно-кредитных отношений; • формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа международных финансовых процессов; • использовать современные информационные ресурсы для анализа мировой валютно-финансовой системы. Перечень вопросов Владеть: • понятийным аппаратом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; • навыками анализа процессов, происходящих в мировой валютно-финансовой системе; • методами оценки состояния международных валютных и финансовых рынков; • навыками анализа динамики валютных курсов и факторов их изменения; • инструментами исследования международных кредитных отношений; • навыками интерпретации показателей платежного баланса и международного движения капитала; • методами анализа международных расчетных и валютных операций; • навыками оценки валютных, кредитных и финансовых рисков;							

• современными подходами к анализу международных финансовых потоков; • навыками работы с международными статистическими и аналитическими базами данных; • методами обработки и систематизации финансово-экономической информации; • навыками подготовки аналитических обзоров и экспертных заключений по международным валютно-кредитным отношениям; • навыками использования международной финансовой статистики в профессиональной деятельности; • навыками анализа деятельности международных валютно-финансовых организаций; • практическими подходами к оценке современных тенденций развития мировой валютно-финансовой системы; • навыками применения теоретических знаний при решении профессиональных задач в сфере международных валютно-кредитных отношений.
В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ: - выполнять тестовые задания и решать экономические задачи; - анализировать особенности валютно-кредитных отношений стран; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы по основным темам дисциплины; - выделять основные термины и понятия по основным темам дисциплины. (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ: - теоретическими знаниями в области международных валютно-кредитных отношений; - способностью усваивать пройденный материал и анализировать экономические показатели; - навыками получения информации по банковской, валютной и кредитной сферам деятельности из различных основных и дополнительных источников, включая Интернет и зарубежную литературу. Перечень вопросов для проверки обученности ВЛАДЕТЬ: Перечень дополнительных вопросов к семинарским (практическим) занятиям, самостоятельной работе студентов и контрольному домашнему заданию (СРС) (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
5.2 Темы реферативных (курсовых) работ
15. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Международные валютно-кредитные отношения» ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ Модуль 1 1. Понятие международных валютно-кредитных отношений 2. Национальная, региональная и мировая валютные системы 3. Эволюция мировой валютной системы 4. Факторы, влияющие на валютный курс 5. Валютная политика государства 6. Структура мирового валютного рынка 7. Валютные риски и методы их хеджирования Модуль 2 1. Принципы международного кредитования 2. Роль международного кредита в мировой экономике 3. Роль международного кредита в мировой экономике 4. Международный кредитный рынок 5. Международные банковские операции 6. Крупнейшие мировые финансовые центры 7. Внешний долг государства 8. Долговые проблемы развивающихся стран Модуль 3

1. Формы международных расчетов
2. Платежный баланс: структура и показатели
3. Деятельность МВФ и ВБ
4. Роль международных финансовых институтов в мировой экономике
5. Сущность валютного регулирования
6. Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности
7. Международное движение капитала
8. Транснациональные корпорации и мировые финансы
9. Глобальные инвестиционные потоки

Модуль 4

1. Финансовая глобализация
2. Финансовая интеграция
3. Международная финансовая безопасность
4. Причины международных финансовых кризисов
5. Цифровые валюты центральных банков
6. Киберриски в международной финансовой сфере
7. Трансформация мировой валютной системы
8. Будущее международных валютно-кредитных отношений

Предложенные темы, могут быть дополнены применительно к какой-либо стране, группе стран, или по желанию студента заменены на новые, согласно выбранной тематике. В реферате могут быть использованные статистические данные, опыт мировых компаний, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Объем реферата от 25 до 30 страниц.

Реферат должен содержать план, который предусматривает поэтапное раскрытие темы, в процессе которой студент делает выводы по выбранной теме. Дает заключение и список основной и дополнительной литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

5.3 Фонд оценочных средств

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
3. РЕФЕРАТ и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);
4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
4. ТЕСТ 1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

5.4 Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.

«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.

«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.

«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.

Шкала оценивания РЕФЕРАТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

«Отлично»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Хорошо»:

1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Удовлетворительно»:

1. Оформление реферата не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.

«Неудовлетворительно»:

1. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержанию прилагаемых сносков.
7. Реферат не защищен с помощью презентации.

Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.

Шкала оценивания ТЕСТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 5):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.

«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1 Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туруев И.Б., Ткачев В.Н., Хмыз О.В.	Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие. В 2 ч.	Москва : МГИМО, 2025.
Л1.2	Красавина Л.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов.	Москва : Юрайт, 2024.
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1			
Л2.2	Родрик Д.	Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики.	Москва : Изд-во Института Гайдара, 2021.
Л2.3	Рахматуллина Ю.А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие.	Москва : ИНФРА-М, 2020.
Л2.4	А.С. Булатов	Экономика: учебник 3-е издание, переработка и доп. // Под редакцией А.С. Булатова.	М.: изд-во «Юристъ», 2023.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	-	-	-
6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	аналитические обзоры мировой финансовой системы и глобальных рынков капитала.		www.cmmarket.ru
Э2	статистические базы данных и исследования мировых финансовых процессов.		www.catback.ru
Э3	материалы по международным банковским и валютным отношениям.		www.gecont.ru
Э4	Обзорная информация по мировой экономике		www.ereport.ru
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские (практические занятия)).		
6.3.1.2	Интерактивные технологии (лекции с использованием слайд - презентаций, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно – профессиональной задачи/ работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, метод коллективной оценки различных ситуаций по маркетинговым заданиям и задачам и т.д.)		

6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии (подготовка и защита реферативных работ с представлением презентаций, выполнение СРС по вопросам согласно темам дисциплины и т.д.).
6.3.1.4	Подготовка и выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотечный фонд и электронная библиотечная база КРСУ, Интегрированный научный портал в зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций авторов и SCIENCE INDEX – информационно – аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Профессиональные базы данных и информационно – справочные системы.
6.3.2.5	Информационно- правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.6	Международный валютный фонд http://www.imf.org
6.3.2.7	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.8	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 50 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудиторию для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.
7.4	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1 Технологическая карта дисциплины Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения» Профиль: Мировая экономика Курс 3; количество кредитов: 4 Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 5 баллов.	

Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 9 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

Модуль 1

1. Субъекты и объекты международных валютных отношений. Валюта и ее виды
2. Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Теории валютного курса
5. Валютная политика государства
6. Валютные риски и методы их хеджирования

Модуль 2

1. Принципы и формы международного кредитования
2. Роль международного кредита в мировой экономике
3. Международный кредитный рынок
4. Международные банковские операции
5. Крупнейшие мировые финансовые центры
6. Внешний долг государства и причины его возникновения
6. Международные механизмы урегулирования задолженности
7. Парижский и Лондонский клубы кредиторов

Модуль 3

1. Сущность международных расчетов
2. Платежный баланс: структура и показатели
3. Методы регулирования платежного баланса
4. Банк международных расчетов
5. Роль международных финансовых институтов в мировой экономике
6. Инструменты валютной политики
7. Глобальные инвестиционные потоки

Модуль 4

1. Либерализация движения капитала
2. Риски глобализации финансовых рынков
3. Валютные кризисы
4. Антикризисная политика государств
5. Цифровые валюты центральных банков
6. Электронные платежные системы
7. Региональные валютные союзы

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 5 баллов.

Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 9 баллов.

Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ)

8.2 Формы промежуточного, рубежного и итогового контроля

По дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрены следующие формы контроля знания студентов:

- Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами материалом. В течение семестра в соответствии с программой курса выполняются лабораторные работы и проводится опрос студентов по каждой теме.

- Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме в виде рефератов и тестовых заданий, составленных по разделам дисциплины с использованием специального программного обеспечения.

Отвечая на тесты, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответов на важные экзаменационные вопросы.

Результаты промежуточного контроля по оценке рефератов фиксируются в «Электронной ведомости текущего контроля знаний в семестре».

- Рубежный контроль: проводятся контрольные работы по определенным темам образовательной программы. Результаты контрольных работ фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».

- Итоговый контроль: Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы ТЕСТА.

8.3 Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера.

Цель такой формы обучения - углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В учебно-воспитательном процессе семинарские занятия выполняют многообразные задачи, в частности:

- стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы;

- закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;

- обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;

- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;

- прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями;

- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу.

На семинарских занятиях студенты и преподаватель объединяются в один общий процесс его подготовки и проведения. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Преподаватель составляет рабочий план проведения семинара, в котором отражены следующие вопросы: цель занятия, темы докладов (сообщений) и литература для их подготовки, перечень дополнительных проблемных вопросов, задачи и упражнения, перечень используемых технических средств обучения.

Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение заданных вопросов по соответствующей теме.

8.4 Требования для выполнения СРС аудиторной АСР и внеаудиторной ВСР:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов проводится на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: написание письменных контрольных вопросов подготовка к выполнению заданий по дисциплине.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» имеется учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Работа с литературой, другими источниками информации, в том числе электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение маркетинговых и ситуационных задач используется на семинарском (практическом) и других видах внеаудиторных самостоятельных занятиях.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) - выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь по СРС - периодически проверяет преподаватель.

8.5 Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

8.6 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 25-30 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.
 - введение, актуальность темы.
 - основной раздел.
 - заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
 - библиографическое описание, в том числе и интернет – источников, список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.
- Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
 - шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
 - нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Создание презентаций

Презентация - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов (10-12 слайдов) с использованием программы Microsoft PowerPoint, примерно на 8-10 минут- (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

8.7 Методические указания по выполнению ТЕСТА:

Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем - страхов, стрессов, которые характерны для обычных форм контроля знаний студентов.

Основное достоинство тестовой формы контроля - это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тесты 1 уровня:

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- на проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов _____
- на соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- на проверку рефлексии: установите соответствие _____

Тесты 2 уровня:

- задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

Определение с пропущенным словом _____

Подтекстовые слова и фразы: _____

- задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, графика, написание формулы и т.д.)

Заполнить таблицу _____

- задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам:

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;

4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

8.8 Виды шкал оценивания результатов обучения, по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Шаблон для целостных схем оценивания:

85-100 баллов: «Отлично» - Базовый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует полное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены на высоком уровне.

70-84 балла: «Хорошо» - Пороговый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует значительное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены, но имеются незначительные замечания.

61-69 баллов: «Удовлетворительно» - Низкий уровень освоения компетенции - студент демонстрирует частичное понимание теоретического и практического материала. Большинство требований, предъявляемых к дисциплине выполнены, но есть существенные ошибки.

0-60 баллов: «Неудовлетворительно» - Нулевой уровень освоения компетенции - студент демонстрирует небольшое понимание теоретического и практического материала. Многие требования, предъявляемые к дисциплине не выполнены.

9. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

Проверка остаточных знаний:			
Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины	
min	max	min	max
1	5	1	5

P.S Проверка остаточных знаний по предшествующим дисциплинам и знаниям полученным в процессе освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» для изучения последующих дисциплин оценивается по всем формам текущего, рубежного и итогового контроля.

Модуль 1 Раздел 1 Теоретические основы международных валютно-кредитных отношений Модуль 2 Раздел 2 Международные кредитные отношения и мировые финансовые рынки Модуль 3 Раздел 3 Международные расчеты и деятельность международных финансовых организаций Модуль 4 Раздел 4 Современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений			
№ п/п	Текущая и промежуточная форма аудиторных и внеаудиторных работ	Количество баллов	
		min	max
1.	Проверка остаточных знаний по предшествующим и освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» для последующих дисциплин.	1	5
2.	Групповая работа – на семинарских (практических) занятиях	3	5
3.	Работа с основными и дополнительными библиографическими источниками литературы	3	5
4.	Индивидуальная работа над рефератом – составление и утверждение плана и написание реферата.	3	5
5.	Защита и презентация реферата – доклад и слайдовый показ в формате power point/	3	5
6.	Выполнение заданий по темам семинарских (практических) занятий и устный опрос	3	5
7.	Выполнение самостоятельной работы по СРС – АСР/ВСР	3	5
8.	Выполнение письменной контрольной работы по соответствующим вопросам.	3	5
9.	Активность и участие студента в устном опросе на семинарских (практических) занятиях	3	5
10.	Написание письменной контрольной аудиторной работы	3	5
11.	Введение отдельной тетради по СРС и выполнение контрольных домашних заданий	3	5
12.	Участие студента и его суждение по обзору современного состояния системы маркетинга по соответствующим темам	3	5
13.	Нахождение студентом дополнительного материала и информации для подготовки аудиторной и внеаудиторной СРС	3	5

14.	Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий	3	5
15.	Написание ИТОГОВОГО ТЕСТА:	20	30
ИТОГО:		60	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тестовые задания для закрепления обучающимся категории УМЕТЬ:

1. Если курс национальной валюты снижается по отношению к доллару США, это означает:

- а) ревальвацию национальной валюты
- б) девальвацию национальной валюты
- в) укрепление валютного курса
- г) снижение инфляции

Правильный ответ: б

2. Какой фактор чаще всего способствует укреплению национальной валюты?

- а) рост инфляции
- б) снижение экспорта
- в) увеличение процентных ставок
- г) рост бюджетного дефицита

Правильный ответ: в

3. Активное сальдо платежного баланса означает:

- а) превышение импорта над экспортом
- б) превышение экспорта над импортом
- в) снижение валютных резервов
- г) рост внешнего долга

Правильный ответ: б

4. Какая операция относится к срочным валютным операциям?

- а) спот
- б) инкассо
- в) форвард
- г) аккредитив

Правильный ответ: в

5. Основная цель валютной интервенции центрального банка:

- а) увеличение налоговых поступлений
- б) регулирование валютного курса
- в) рост государственного долга
- г) сокращение экспорта

Правильный ответ: б

6. Что из перечисленного относится к международному кредиту?

- а) внутренний государственный заем
- б) кредит между банками одной страны
- в) заем, предоставленный иностранным банком
- г) потребительский кредит населению

Правильный ответ: в

7. Международный валютный фонд primarily выполняет функцию:

- а) финансирования промышленности
- б) регулирования мировой торговли
- в) поддержания стабильности мировой валютной системы
- г) страхования депозитов

Правильный ответ: в

8. При росте ключевой процентной ставки в стране наиболее вероятно:

- а) снижение привлекательности национальной валюты
- б) отток иностранного капитала
- в) приток иностранного капитала
- г) снижение спроса на государственные облигации

Правильный ответ: в

9. Какая форма международных расчетов считается наиболее надежной для экспортера?

- а) банковский перевод
- б) открытый счет
- в) документарный аккредитив
- г) авансовый платеж импортера

Правильный ответ: в

10. Валютный риск возникает вследствие:

- а) изменения налогового законодательства
- б) колебания валютного курса
- в) изменения таможенных тарифов
- г) роста безработицы

Правильный ответ: б

11. Если страна проводит политику дедолларизации, это означает:

- а) увеличение зависимости от доллара США
- б) сокращение использования доллара во внешних расчетах
- в) отказ от национальной валюты
- г) введение фиксированного валютного курса

Правильный ответ: б

12. Основной показатель, характеризующий международную долговую нагрузку страны:

- а) уровень инфляции
- б) объем золотовалютных резервов
- в) отношение внешнего долга к ВВП
- г) ставка НДС

Правильный ответ: в

13. Что наиболее характерно для плавающего валютного курса?

- а) курс устанавливается государством
- б) курс зависит от спроса и предложения на валютном рынке
- в) курс фиксируется центральным банком
- г) курс не изменяется длительное время

Правильный ответ: б

14. Какой инструмент используется для страхования валютных рисков?

- а) субсидирование
- б) лицензирование
- в) хеджирование
- г) демпинг

Правильный ответ: в

15. Рост золотовалютных резервов страны чаще всего свидетельствует:

- а) об ухудшении внешней торговли
- б) о снижении международной конкурентоспособности
- в) об укреплении внешнеэкономической устойчивости
- г) о росте внешнего долга

Правильный ответ: в

16. Какая организация публикует данные о международных валютных резервах государств?

- а) International Monetary Fund
- б) World Trade Organization
- в) Association of Southeast Asian Nations
- г) European Union

Правильный ответ: а

17. Что может привести к валютному кризису?

- а) устойчивый рост экспорта
- б) высокий объем золотовалютных резервов
- в) резкий отток капитала
- г) снижение инфляции

Правильный ответ: в

18. Евровалютный рынок представляет собой:

- а) рынок криптовалют
- б) рынок валют стран ЕС
- в) рынок депозитно-кредитных операций в иностранной валюте за пределами страны-эмитента
- г) рынок золота

Правильный ответ: в

19. Международное движение капитала осуществляется в форме:

- а) прямых инвестиций
- б) портфельных инвестиций
- в) международных кредитов
- г) все ответы верны

Правильный ответ: г

20. Цифровые валюты центральных банков (CBDC) рассматриваются как:
- а) разновидность товарных денег
 - б) форма национальной цифровой валюты
 - в) замена банковской системы
 - г) инструмент только международной торговли
- Правильный ответ: б

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень вопросов для выполнения письменных ответов на поставленные вопросы категории ВЛАДЕТЬ:

Пример решения задач:

Задача 1. Определение изменения валютного курса

Центральный банк установил курс:

- 1 USD = 85 сомов

Через месяц курс составил:

- 1 USD = 92 сома

Определить:

1. Как изменился курс национальной валюты?
2. На сколько процентов произошло изменение?

Решение

Поскольку за 1 доллар теперь дают больше сомов, национальная валюта ослабла.

Это означает девальвацию национальной валюты.

Рассчитаем изменение курса:

$$\frac{92 - 85}{85} \times 100$$

Получаем:

$$\frac{7}{85} \times 100 \approx 8.24\%$$

Ответ:

- произошла девальвация национальной валюты;
- курс изменился примерно на 8,2%.

Задача 2. Расчет экспортной выручки

Экспортер поставил товар на сумму 50 000 USD.

Курс валюты:

- на дату заключения контракта — 87 сомов за доллар;
- на дату поступления оплаты — 93 сома за доллар.

Определить:

Как изменилась выручка экспортера в национальной валюте?

Решение

Первоначально ожидаемая сумма:

$$\begin{aligned} & 50000 \times 87 \\ & = 4\,350\,000 \end{aligned}$$

Фактическая сумма:

$$\begin{aligned} & 50000 \times 93 \\ & = 4\,650\,000 \end{aligned}$$

Разница:

$$4\,650\,000 - 4\,350\,000 = 300\,000$$

Ответ:

Экспортер получил дополнительную прибыль в размере 300 000 сомов вследствие изменения валютного курса.

Задача 3. Расчет внешнего долга к ВВП

Внешний долг страны составляет 12 млрд USD.

ВВП страны — 40 млрд USD.

Определить:

Уровень внешнего долга по отношению к ВВП.

Решение

Формула:

$$\frac{12}{40} \times 100 \\ = 30\%$$

Ответ:

Внешний долг составляет 30% ВВП.

Задача 4. Расчет валютной прибыли импортера

Импортёр должен оплатить контракт на 20 000 USD.

Курс:

- первоначально — 95 сомов;
- на момент оплаты — 88 сомов.

Определить:

Как изменилась сумма расходов импортера?

Решение

Первоначально:

$$20\,000 \times 95 = 1\,900\,000$$

Фактически:

$$20\,000 \times 88 = 1\,760\,000$$

Экономия:

$$1\,900\,000 - 1\,760\,000 = 140\,000$$

Ответ:

Импортёр сэкономил 140 000 сомов благодаря укреплению национальной валюты.

Задача 5. Определение сальдо торгового баланса

Экспорт страны составил 75 млрд USD.

Импорт — 68 млрд USD.

Определить:

1. Сальдо торгового баланса.
2. Характер торгового баланса.

Решение

Сальдо:

$$75 - 68 \\ = 7$$

Ответ:

- торговый баланс положительный;
- профицит составляет 7 млрд USD.

Задача 6. Расчет процентного дохода по международному кредиту

Компания получила международный кредит:

- сумма кредита — 100 000 USD;
- ставка — 8% годовых;
- срок — 1 год.

Определить:

Сумму процентов по кредиту.

Решение

Формула:

$$\begin{aligned} &100000 \times 0.08 \\ &= 8000 \end{aligned}$$

Ответ:

Сумма процентных выплат составит 8 000 USD.

Задача 7. Расчет изменения золотовалютных резервов

Золотовалютные резервы страны:

- в начале года — 2,4 млрд USD;
- в конце года — 3,1 млрд USD.

Определить:

Темп роста резервов.

Решение

$$\begin{aligned} &\frac{3.1 - 2.4}{2.4} \times 100 \\ &\approx 29.2\% \end{aligned}$$

Ответ:

Золотовалютные резервы выросли примерно на 29,2%.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к написанию реферата

P.S. Темы, предложенные преподавателем, могут быть дополнены применительно к какой-либо фирме, компании или стране, группе стран и т.д. Студент может предложить свою тему по данной дисциплине, если ее нет в перечне рекомендуемых основных тем.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями университета, предъявляемым к работам данного типа.

2. План работы реферата предварительно согласовывается и редактируется с преподавателем данной дисциплины.

3. В плане, а затем в содержании должно быть: введение, три основные главы с подпунктами, заключение и список использованной литературы.

4. В содержании указывается нумерация страниц реферата.

5. Введение: краткое вступление и описание актуальности выбранной темы, цель работы, задачи, объект и предмет исследования (до 2–3 страниц).

6. В первой главе и ее подпунктах рассматривается теоретическая часть исследования по выбранной теме реферата. Название главы должно быть шире, чем название подпунктов.

7. Во второй главе (основной) рассматриваются теоретические аспекты в сочетании с практическим и статистическим материалом.

В основной главе должны быть таблицы, диаграммы, рисунки и т.д.

8. Третья заключительная глава должна содержать основные выводы по двум предыдущим главам.

9. В реферативной работе кроме введения и заключения должны быть сноски на основные термины, авторские цитаты взятые из учебников либо учебных пособий, статей, монографий, источников Интернет-ресурсов с указанием сайтов и т. д.

P.S. Весь материал, использованный с основных и дополнительных источников в сносках должен содержать: ФИО автора, название с указанием на учебник либо учебное пособие, город, логотип издательства, год издания, страницы.

Пример оформления сносок

- а) Годин А.М. Маркетинг: Учебник. М.: Издательство «ИТК «Дашков и К.», 2020
0. С. 405.
б) Левшин Ф.М. Маркетинг и его роль на современном этапе // Маркетинг. № 1 С. 12–15.
10. В заключении подводится итог по исследуемой теме реферата (до 2 – 3 страниц).
11. В конце приводится список используемой литературы, начиная с 2017 года.
12. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5. Объемом 20 – 25 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные валютно-кредитные отношения»:

Форма проведения промежуточной аттестации:
экзамен

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- устный экзамен по дисциплине.

Проверяемые компетенции (код): ПК-2

Пример оценочного средства:

Понятие международных валютно-кредитных отношений
Субъекты и объекты международных валютных отношений
Будущее международных валютно-кредитных отношений
Национальная, региональная и мировая валютные системы
Роль валютно-кредитных отношений в мировой экономике
Современные тенденции трансформации мировой валютной системы
Методы валютной котировки
Теории валютного курса
Валютная политика государства
Структура мирового валютного рынка
Основные мировые финансовые центры
Валютные риски и методы их хеджирования
Формы международного кредита
Роль международного кредита в мировой экономике
Международный рынок капиталов
Международный кредитный рынок
Еврорынок и евровалюты
Международные банковские операции
Крупнейшие мировые финансовые центры
Долговые проблемы развивающихся стран
Платежный баланс: структура и показатели
Роль международных финансовых институтов в мировой экономике
Инструменты валютной политики
Глобальные инвестиционные потоки
Риски глобализации финансовых рынков
Международная финансовая безопасность

Причины международных финансовых кризисов
 Цифровые валюты центральных банков
 Криптовалюты в мировой экономике
 Электронные платежные системы
 Трансформация мировой валютной системы
 Полицентричность мировой экономики

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Технологическая карта дисциплины:

Дисциплина: Международные валютно-кредитные отношения

Направление/профиль подготовки: Мировая экономика;

Курс: 3

Количество кредитов: 4

Отчетность: зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет минимум	Зачет макс	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Теоретические основы международных валютно-кредитных отношений	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	3 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ.	5	1-	
Модуль 2					
Модуль 2 Международные кредитные отношения и мировые финансовые рынки	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	6 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания	5	10	

		реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point			
Модуль 3					
Модуль 3 Международные расчеты и деятельность международных финансовых организаций	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	9 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	15	
Модуль 4					
Модуль 4 Современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	5	12 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	5	15	
Всего за семестр:			40	70	
Промежуточный контроль: экзамен		Письменная работа.	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	